

ÉTICA E EPISTEMOLOGIA EM ADMINISTRAÇÃO

Homologado

Período: 2023/1 Turma: ADN

Ementa da Disciplina (Recuperado do PPC vigente)

Fundamentos da epistemologia. Caracterização da reflexão e da prática filosófica frente ao mundo do trabalho: a ideologia, a política e o poder. Principais correntes epistemológicas nas ciências sociais e seus desdobramentos na administração: Positivismo; Fenomenologia; Dialética; Utilitarismo; Estruturalismo; Pragmatismo, Construtivismo, Complexidade. Ética e Moral. Dialética.

Justificativa

A disciplina de "Ética e Epistemologia em Administração" se justifica por sua relevância formação e atuação do profissional Administrador. A disciplina tem, sem seu componente curricular, abordagens filosóficas e sociológicas que se aplicam ao contexto da Administração e das Organizações. Trata-se de componente relevante para o pensar e agir do profissional de Administração frente às complexidades e desafios do mundo organizacional em que irá atuar. Destaca-se, ainda, a relevância da disciplina por suas abordagens acerca da ética profissional e organizacional, fomentando o desenvolvimento do profissional e das organizações frente à realidades sociais, ambientais e políticas do mundo contemporâneo.

Objetivo Geral

Fomentar o desenvolvimento do pensamento crítico para a ação do profissional, de forma ética, responsável, justa e humanizada.

Objetivos Específicos

- Caracterizar a atuação do profissional de Administração no mercado de trabalho;
- Abordar e compreender os fundamentos da epistemologia e sua aplicação no contexto da Administração;
- Abordar e compreender os fundamentos da ética e sua aplicação no contexto das organizações;
- Conhecer os princípios éticos da atuação profissional do Administrador.

Metodologia

As aulas serão realizadas de forma presencial. Para os encontros, serão ministrados conteúdos pelo professor, de maneira participativa e dialogada com os estudantes. Os estudantes serão convidados a participar das aulas, trazendo suas contribuições sobre os temas abordados a partir de seus entendimentos e vivências na realidade em que se inserem. Das aulas: - Apresentação do conteúdo pelo professor no primeiro horário da aula; - Discussões com a participação dos estudantes; - Exemplos e casos reais relacionados aos conteúdos apresentados; - Desenvolvimento de atividades pelos estudantes. Dos recursos didáticos: - Livros (com indicação de capítulos); - Artigos; - Estudos de caso; - Reportagens/matérias relacionadas ao assunto. Das atividades: Após a explanação do professor e discussão dos conteúdos, os estudantes irão desenvolver atividades de fixação, devendo estas serem realizadas durante o horário de aula.

Avaliação

Avaliação: Nota 1: avaliação somativa (0 a 10 pontos) Nota 2: avaliação formativa (0 a 10 pontos) Nota 3: atividades desenvolvidas em sala (0 a 10 pontos) Média final: $(\text{Nota 1} + \text{Nota 2} + \text{Nota 3})/3 = 0 \text{ a } 10 \text{ pontos}$ • Será aprovado o estudante com média final de 7,0 pontos e acima. • Estudantes com média final de 5,0 a 6,9 pontos farão prova final.

*Prova final: $(\text{Média final} + \text{Prova final})/2 = 0 \text{ a } 10$ pontos (nota de 5,0 pontos e acima para aprovação na prova final; notas abaixo de 5,0 pontos reprovarão na prova final e na disciplina). • Estudantes com média abaixo de 5,0 pontos serão reprovados. Faltas: Direito a 25% de faltas (15 faltas) Ultrapassando o limite, o estudante estará reprovado.

Informações Adicionais

Não há informações adicionais.

Conteúdo Programático

- 1) 05/07 • Apresentação e discussão do plano; • Avaliação diagnóstica (entendimento do estudante frente ao tema – não tem peso de nota).
- 2) 12/07 • Evolução das organizações; • Evolução do pensamento em Administração; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 3) 19/07 • Epistemologia; • Fundamentos de epistemologia; • Epistemologia em ciências sociais; • Epistemologia em Administração; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 4) 26/07 • Principais correntes epistemológicas; • Filosofia; • Prática filosófica frente ao mundo do trabalho; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 5) 02/08 • Prática filosófica frente ao mundo do trabalho; • Ideologia; • Política; • Poder; • Dialética; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 6) 09/08 • Ética; • Fundamentos de ética; • Ética e moral; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 7) 16/08 • Ética como prática; • Ética organizacional; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 8) 23/08 • Ética como prática; • Ética nas teorias organizacionais; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 9) 30/08 • Avaliação somativa (desempenho do estudante quanto ao tema); • Nota: uma nota de 0 a 10 pontos.
- 10) 06/09 • Preparo do trabalho para a Avaliação formativa (11/10); • Tema: Principais correntes epistemológicas e seus desdobramentos na administração (Positivismo; Fenomenologia; Dialética; Utilitarismo; Estruturalismo; Pragmatismo; Construtivismo; Complexidade).
- 11) 13/09 • Preparo do trabalho para a Avaliação formativa (11/10); • Tema: Principais correntes epistemológicas e seus desdobramentos na administração (Positivismo; Fenomenologia; Dialética; Utilitarismo; Estruturalismo; Pragmatismo; Construtivismo; Complexidade).
- 12) 20/09 • Ética pessoal; • Ética profissional; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 13) 27/09 • Diversidade; • Grupos diferentes; • Diversidade étnico-racial; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 14) 04/10 • Gestão nas organizações; • Gestão da diversidade; • Desenvolvimento de atividade guiada (1,0 ponto).
- 15) 11/10 • Avaliação formativa (desempenho do estudante quanto ao método – metodologia ativa – Grupos de Verbalização e Grupos de Observação); • Nota: uma nota de 0 a 10 pontos (5,0 pontos pelo trabalho escrito + 5,0 pontos pela apresentação).
- 16) 18/10 • Acolhimento; • Atividades e notas pendentes.

Bibliografia

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Martin Claret, 2014. 390 p. (Obras completas de Aristóteles ISBN 9788572838818. Número de chamada: 17 A717e 4. ed. (CUI))	Básica	Sim
MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo. Lisboa, Instituto Piaget, 2003 (Trechos escolhidos).	Básica	Sim
FUMERTON, R. A. Epistemologia. Rio de Janeiro: Vozes, 2014. 145 p. (Coleção Epistemologia). ISBN 9788532647290.	Básica	Sim
SERVA, M. A Contribuição do Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência ao campo da administração no Brasil. Cadernos EBAPE. BR, 2016, 14.1: 1-11.	Básica	Sim
BAUMAN, Z. Modernidade líquida – Tradução: Plínio Dentzien – Editora Zahar.	Complementar	Não
BAZANINI, R.; SILVA NETO, J. G.; NAKAURA, A. B. C. Reflexões sobre os conteúdos de filosofia ministrados para os cursos de administração, Revista Eletrônica Thesis, São Paulo, ano XIII, n. 25, p.11-42, 1º semestre, 2016. ISSN 1806-762X	Complementar	Não
SERVA, M. O surgimento e o desenvolvimento da epistemologia da administração– inferências sobre a contribuição ao aperfeiçoamento da teoria administrativa. Revista Gestão Organizacional, 2014, 6.3.	Complementar	Não
SEVERINO, A. J. Questões epistemológicas da pesquisa educacional. Revista de Educação Pública, Cuiabá, v.19, n.41 , p. 479-496, set. 2010.	Complementar	Não
SILVEIRA, A. D. M. Ética empresarial na prática: soluções para a gestão e governança no século XXI – Rio de Janeiro. Alta Books. 2018. 320 p.	Complementar	Não
NASCIMENTO, P. T. S. O livre arbítrio epistemológico na administração. Organizações & Sociedade, 2006, 13.38: 31-44	Básica	Sim